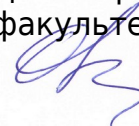


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан физического
факультета



Овчинников О.В.

31.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ПП.4.01 Производственная практика «Подбор средств коррекции
зрения»

31.02.04 Медицинская оптика

технический

оптик-оптометрист

очная

Учебный год: 2023/2024

Семестр(ы): 5

Рекомендована: Научно-методическим советом физического
факультета

(Наименование рекомендующей структуры)

протокол от 24.06.2021 № 6

Составители программы: Нистратов Дмитрий Михайлович, врач-
офтальмолог

2021 г.

Цели производственной практики

Целями производственной практики «Подбор средств коррекции зрения» являются формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по подбору средств коррекции зрения. Практика проводится в рамках профессионального модуля ОПОП СПО ПМ.4 «Подбор средств коррекции зрения» по виду профессиональной деятельности "Подбор средств коррекции зрения", предусмотренному ФГОС СПО по специальности 31.02.04 Медицинская оптика.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики «Подбор средств коррекции зрения» являются

- ознакомление с порядком обследования пациента при подборе средств коррекции зрения различной сложности;
- получение опыта ведения амбулаторной, регистрационной документации, в том числе электронной регистрационной карты;
- получение опыта по сбору анамнеза;
- ознакомление с порядком обследования зрительных функций у детей;
- ознакомление с коррекцией аметропии и астигматизма контактными линзами;
- ознакомление с оценкой подбора контактных линз объективными и субъективными методами;
- получение практического опыта использования средств коррекции зрения и ухода за ними.

Время проведения производственной практики

3 курс, 5 семестр.

Содержание производственной практики «Подбор средств коррекции зрения»

Общая трудоемкость производственной практики составляет: 2 недели 72 часа. Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, изучение структуры и особенностей работы лабораторий, специализирующихся на изготовлении и ремонте средств коррекции зрения, ознакомление с порядком проведения практики и порядком отчетности.

2. Экспериментальный этап, включающий ознакомление с порядком обследования пациента при подборе средств коррекции зрения, с порядком работы профильных лабораторий, получение практического опыта подбора средств коррекции зрения, использования средств коррекции зрения и ухода за ними.

3. Заключительный этап, включающий анализ полученной информации и подготовку отчета по практике.

Формируемые (сформированные) компетенции

ПМ.0 0	Вид профессиональной деятельности (ВПД) (Название ПМ)	Компетенции и
ПМ.4	Подбор средств коррекции зрения	ОК.1; ОК.2; ОК. 3; ОК. 4; ОК. 6; ОК. 7; ОК. 9; ПК 4.1; ПК 4.2.

Содержание производственной практики

код ПК	Производственная практика					
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Уровень освоения	Формат практики (распределено / концентрированно) с указанием базы практики	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7
ПК. 4.1	Подбирать средства коррекции зрения.	1. Порядок обследования пациента при подборе средств коррекции зрения различной сложности.	24	2	Концентрированно , Лаборатория технологий изготовления контактных линз, лаборатория технологий изготовления очковых линз и оправ, лаборатория технологий изготовления очков и средств коррекции зрения: г. Воронеж, ул. Героев Сибириков, 65а, офис 19	- обоснованность выбора методики исследования зрительных функций; - последовательность и достоверность исследования зрительных функций проводимых исследований; - правильность подбора средства коррекции зрения; - обоснованность выбора средства коррекции зрения; - оформление заказа в соответствии с выбранным средством коррекции зрения; - соответствие средств коррекции зрения заказу и анатомическим особенностям (параметрам) пациента.
		2. Получение опыта ведения амбулаторной, регистрационной документации, в том числе электронной регистрационной карты.		2		
		3. Получение опыта по сбору анамнеза.		2		
		4. Порядок обследования зрительных функций у детей.		2		
		5. Коррекция аметропии и астигматизма контактными линзами.		2		
		6. Оценка подбора контактных линз объективными и субъективными методами.		2		
ПК. 4.2	Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами	Получение практического опыта использования средств коррекции зрения и ухода за ними.	24	2		- соответствие предоставляемой информации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения потребностям пациента - достоверность и

	коррекции зрения.					обоснованность предоставляемой пациенту информации, в т.ч. при
--	-------------------	--	--	--	--	--

						демонстрации ухода за средствами коррекции зрения; - соответствие умений пациента правилам пользования и ухода за средствами коррекции зрения предоставленной информации (консультации)
--	--	--	--	--	--	--

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Дифференцированный зачет.

Список учебных пособий и методических рекомендаций

Основные источники:

1. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др. ; Под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>.
2. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко.
- 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>.

Дополнительные источники:

1. Офтальмология [Электронный ресурс] : учебник / Тахчиди Х.П., Ярцева Н.С., Гаврилова Н.А., Деев Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Гриф Минобрнауки России.- <https://studmedlib.lib.vsu.ru/book/ISBN9785970418208.html>
2. Бирич, Т.А. Офтальмология. [Электронный ресурс] / Т.А. Бирич, Л.Н. Марченко, А.Ю. Чекина. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2007. — 555 с.
— Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65491>.
3. Аветисов Э.С. Оптическая коррекция зрения / Э.С. Аветисов, Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1981.
4. Розенблюм Ю.З. Оптометрия / Ю.З. Розенблюм. - М. : Медицина, 1991.
5. Киваев А.А., Шапиро Е.И. Контактная коррекция зрения. - «ЛДМ Сервис», Москва, 2000.
6. Лещенко И.А. Практическое руководство по подбору мягких контактных линз. - РА «ВЕКО», Петербург, 2008.
5. Независимый оптический журнал «Веко».
6. Независимый журнал для офтальмологов «Вестник оптометрии».
7. Научно-практический журнал для офтальмологов и оптометристов «Современная оптометрия».

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ fcior.edu.ru.
2. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.
3. ЭБС «Университетская библиотека online» <https://biblioclub.ru/>
4. ЭБС "Лань" <https://e.lanbook.com/>.
5. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» <http://www.studentlibrary.ru/>

Оценка освоения компетенций по результатам прохождения практики

Результаты оценки овладения компетенциями по каждому виду практики отражаются в аттестационных листах (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 – 2015) и характеристиках обучающихся (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 – 2015).

Система оценки освоения **общекультурных компетенций** по результатам практики должна соответствовать следующим основным принципам:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;
- владение культурой мышления;
- способность к обобщению, анализу, восприятию информации;

- постановка цели и выбор путей ее достижения.

Для оценки освоения **профессиональных компетенций** по результатам производственной практики необходимо руководствоваться следующими уровнями оценки обучающегося:

- уровень 1 - пороговый, соответствует академической оценке «удовлетворительно»;
- уровень 2 - средний, соответствует академической оценке «хорошо»;
- уровень 3 - высокий, соответствует академической оценке «отлично».

Пороговый уровень освоения компетенций («удовлетворительно»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Способен составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов. Выполняет виды работ в установленных рамках. В отчете не представлен глубокий анализ и обобщение результатов практики.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует ограниченные навыки ведения диалога. Высказываемые положения не всегда убедительны и аргументированы.

Средний уровень освоения компетенций («хорошо»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики. Умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов.

При проведении промежуточной аттестации студент демонстрирует достаточные навыки ведения диалога, аргументация убедительна, уровень понимания результатов, полученных на практике, достаточно высок.

Высокий уровень освоения компетенций («отлично»):

Обучающийся применяет нормы оформления документов. Выполняет виды работ в установленных рамках. Способен провести наблюдение, анализ и обобщение результатов и сделать выводы по результатам производственной практики, предложить мероприятия по внедрению результатов практики по месту прохождения, умеет составить письменный отчет с графической интерпретацией результатов с использованием специализированных программных продуктов и презентацию в формате PowerPoint или другом.

Студент свободно ведет диалог, проявляет при этом инициативу и уверенность. Уровень понимания излагаемого материала свидетельствует о возможности самостоятельной работы на участке прохождения практики.

Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания

ПК 4.1 Подбирать средства коррекции зрения.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)	Критерии оценивания результатов обучения
------------------------------	---	--

	компетенций)	
--	---------------------	--

Пороговый	уметь: грамотно подбирать средства коррекции зрения в соответствии с рецептом;	Знает правила подбора средств коррекции зрения, некоторые типы средств коррекции зрения, их плюсы и минусы. Способен к подбору средств коррекции зрения.
Средний	знать: правила подбора средств коррекции зрения; основные типы средств коррекции зрения, их плюсы и минусы;	Умеет подбирать средства коррекции зрения в соответствии с рецептом; Знает правила подбора средств коррекции зрения, основные типы средств коррекции зрения, их плюсы и минусы;
Высокий	основы оптометрии для подбора средств коррекции зрения.	Умеет подбирать средства коррекции зрения в соответствии с рецептом. Знает правила подбора средств коррекции зрения, основные типы средств коррекции зрения, их плюсы и минусы. Способен к самостоятельному подбору средств коррекции зрения.

ПК 4.2 Индивидуально консультировать по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.

Уровень освоения компетенции	Результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения
Пороговый	уметь: проводить индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения. знать: Основные средства коррекции зрения и правила ухода за ними;	Умеет проводить индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения. Знает правила ухода за некоторыми видами средств коррекции зрения.
Средний		Умеет проводить квалифицированные индивидуальные консультации по правилам

		<p>пользования и уходу за средствами коррекции зрения.</p> <p>Знает правила ухода за большей частью различных видов средств коррекции зрения.</p> <p>Может допускать единичные ошибки при проведении консультаций;</p>
--	--	--

Высокий	<p>Умеет</p> <p>проводить квалифицированные индивидуальные консультации по правилам пользования и уходу за средствами коррекции зрения.</p> <p>Знает правила ухода за всеми видами средств коррекции зрения.</p>
----------------	--

Порядок представления отчетности по практике

В конце практики обучающийся обязан предоставить следующие документы на проверку руководителю от кафедры:

- аттестационный лист (Приложение 5 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- характеристику (Приложение 6 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- дневник практики (Приложение 7 И ВГУ 2.2.01 - 2015);
- отчет по практике (Приложение 8 И ВГУ 2.2.01 - 2015)

Объём отчета 5-10 страниц формата А4, включая иллюстрации. Руководитель составляет отзыв с оценкой работы обучающегося. Обучающийся готовит доклад с презентацией о проделанной работе продолжительностью 5 мин на заседании кафедры. Каждому обучающемуся задаются вопросы сотрудниками кафедры и представителями базы практики по всем разделам практики.